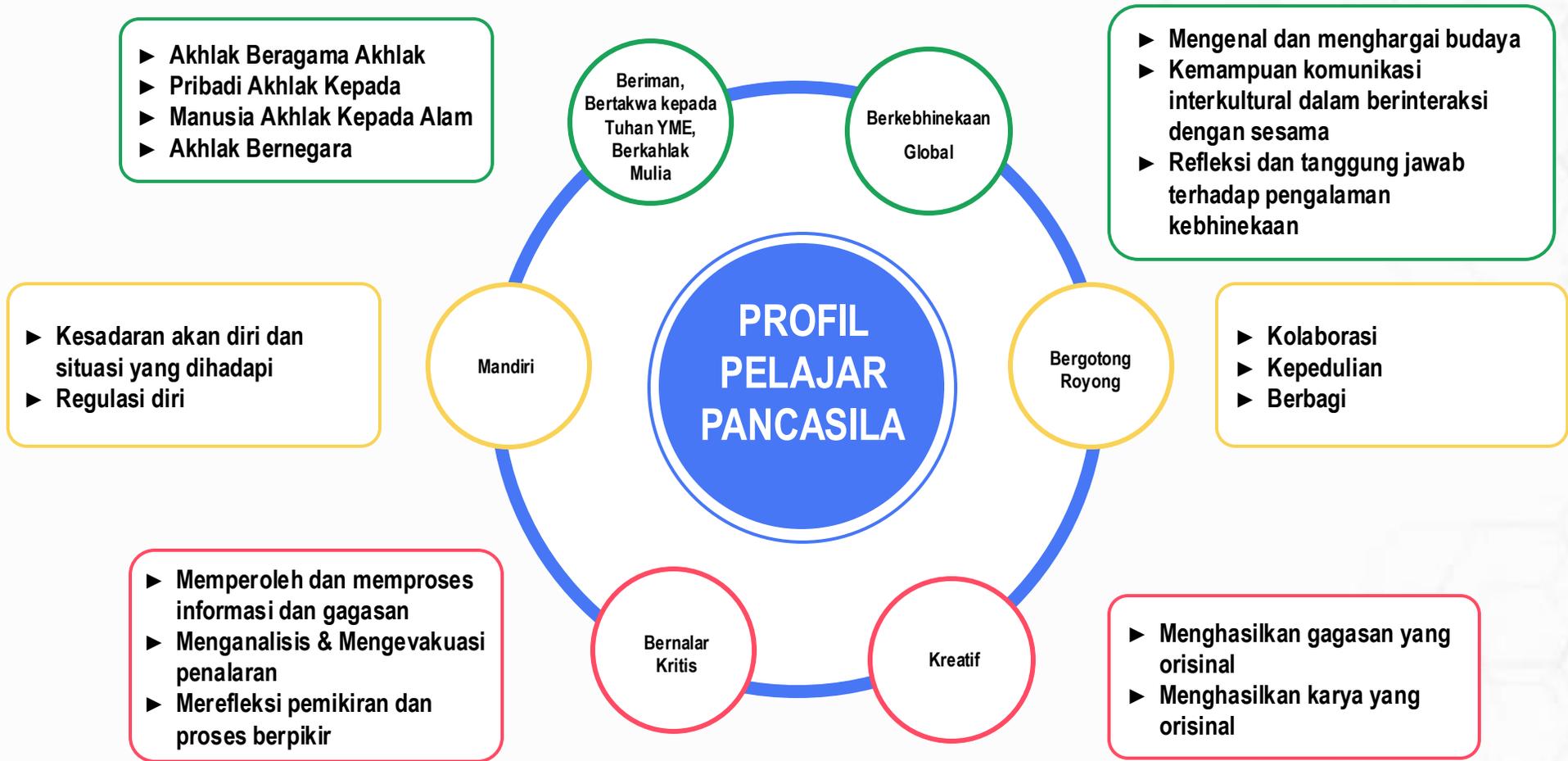


MODUL P5

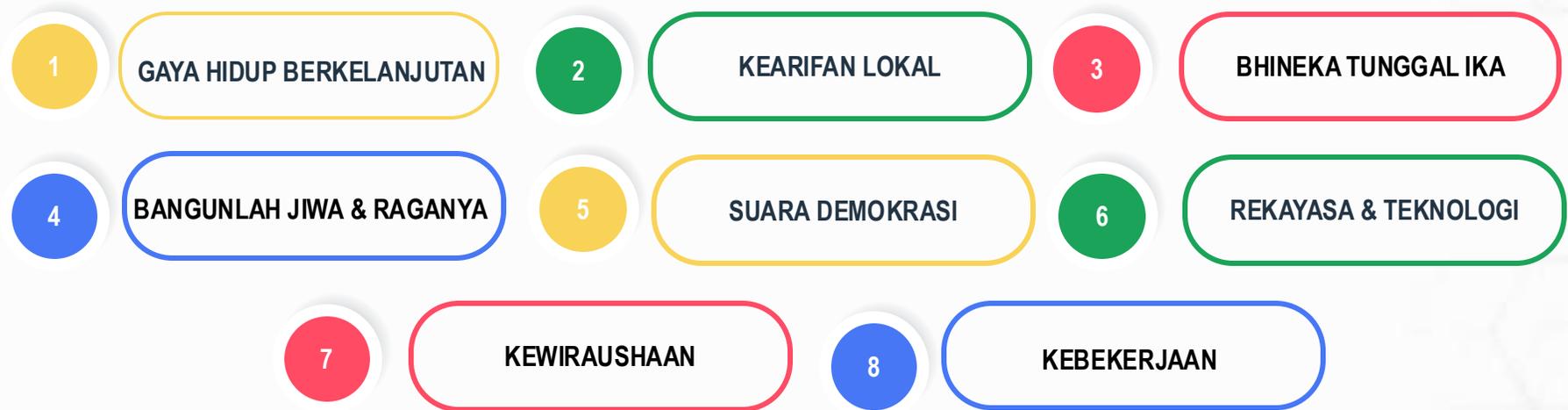
BAHASA ARAB

FASE E



Tema Pilihan P5

Tema pilihan akan memunculkan topik yang relevan





Ayo berbelanja!

Tema : Kewirausahaan

Topik : Berbelanja

Fase : E

Kartu Alef : Kartu no 65,66,67,68

70 JP



alef.co.id



Alef Indonesia



Alef Education Indonesia



alefeducation.id

TUJUAN



Konteks Umum

Rangkaian kegiatan pada modul ini bertujuan untuk membangun kemandirian peserta didik terkait kebutuhan konsumtif (Jual beli_ . Melalui modul ini pula, mereka akan mengembangkan jiwa kewirausahaan.

Konteks Khusus

Rangkaian kegiatan pada modul ini bertujuan agar peserta didik dapat menyampaikan/mempraktikan kata-kata/ungkapan seputar praktik berbelanja/jual beli.

Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila



DIMENSI P5	ELEMEN	SUB-ELEMEN P5	Target Pencapaian di akhir Fase	Aktivitas Terkait	Kartu pelajaran
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak Pribadi	Mengidentifikasi pentingnya membangun kemandirian dan jiwa kewirausahaan	1	Kartu no 65,66,67,68.
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi & gagasan	Mengidentifikasi, mengklasifikasikan dan mengolah informasi dan gagasan	Menghubungkan gagasan yang dimiliki dengan informasi dan gagasan baru serta mengolah informasi dan gagasan kemudian memprioritaskan gagasan tertentu	2,3,4,5,6,,10	Kartu no 65,66,67,68
Berkebhinekaan Global	Kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama	Menyimak	Peserta didik dapat menyimak dengan jelas gambar dan animasi kata seputar kewirausahaan/praktik jual beli (Kartu no 65,66,67,68)	7	Kartu no 65,66,67,68
		Mengucapkan	Peserta didik dapat mengucapkan kata Bahasa Arab tentang ungkapan membeli, menjual atau tawar menawar barang.		
		Berbicara	Peserta didik dapat membuat kalimat dari kata tentang tema berbelanja/praktik jual beli (Kartu no 65,66,67,68)		
		Mempresentasikan	Peserta didik dapat mempresentasikan percakapan seputar berbelanja baik sebagai pembeli maupun penjual		
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal		Menghasilkan karya dan tindakan berdasarkan hasil pemikiran dan gagasannya sendiri	8,9,11	Kartu no 65,66,67,68

Tahapan Kegiatan



PENGENALAN

1. Membuat kesepakatan proyek (4JP)

Peserta didik berkenalan dengan skema berprojek dan membuat kontrak serta kesepakatan proyek

2. Mengamati kata/ungkapan yang berkaitan dengan praktik berbelanja/jual beli (4 JP)

Peserta didik mengamati kata/ungkapan yang berkaitan dengan praktik berbelanja/jual beli (Kartu no 65,66,67,68)

3. Identifikasi data harga barang (4JP)

Peserta didik mengidentifikasi nama/data harga barang yang akan dibeli atau dijual.

4. Identifikasi peran dan aktifitas peserta didik sesuai tema (4JP)

Tahap ini peserta didik mengidentifikasi peran dan tugas peserta didik yang berkaitan dengan proses berwirausaha baik sebagai pembeli atau penjual.

KONTEKSTUALISASI

5. Survei tanya jawab tentang berbelanja (4JP)

Peserta didik menentukan tujuan survei, sasaran survei, dan membuat pertanyaan survei untuk teman-temannya terkait tema berebelanja dengan peran sebagai pembeli dan penjual (Kartu no 65,66,67,68)

6. Analisis data tentang barang

Untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, pada tahap ini peserta didik melakukan analisis data tentang harga barang/item yang berkaitan dengan praktik berwirausaha. (Kartu no 65,66,67,68)



AKSI

7. Melatih Komunikasi berbahasa Arab.

Tahap ini peserta didik melatih komunikasi berbahasa Arab dengan menyimak, mengucapkan, menulis dan berbicara/tanya jawab seputar praktik berwirausaha/berbelanja (Kartu nomor 65,66,67,68)

8. Membuat price list barang/item objek wirausaha.

Pada tahap ini peserta didik membuat poster atau list harga barang/item sebagai objek jual beli.

9. Playing role atau membuat drama tentang tema berbelanja/berwirausaha.

Pada tahap ini peserta didik melakukan gelar karya atau bermain peran atau drama dengan menggunakan Bahasa Arab sebagai Bahasa pengantar seputar tema berwirausaha. Misal, peserta didik secara pribadi maupun kelompok bermain peran menjadi orang yang membeli barang dan yang lainnya sebagai penjual barang.

10. Refleksi

Refleksi terhadap diri sendiri terkait jiwa kewirausahaan. Peserta didik diberikan bimbingan terkait kemandirian dalam memenuhi kebutuhan diri. Salah satunya dengan berwirausaha.

11. Tindak Lanjut

Peserta didik berdiskusi untuk memodifikasi karya, aktifitas atau kegiatan yang bertema berbelanja/berwirausaha untuk waktu yang akan datang.

Dimensi & Sub-elemen: Alur Perkembangan

DIMENSI P5	ELEMEN	SUB-ELEMEN P5	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia	Beriman, Bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak Pribadi	Menyebutkan keinginan untuk membeli atau menjual barang.	Menjawab atau membalas pesan dan ungkapan baik sebagai pembeli maupun penjual	Peserta didik mampu membangun komunikasi efektif dengan Bahasa Arab terkait aktifitas jual beli.
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi & gagasan	Mengidentifikasi, mengklasifikasikan dan mengolah informasi dan gagasan	Peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang digunakan dalam memulai aktifitas jual beli.	Mengidentifikasi kata kata seputar aktifitas jual beli serta jawaban untuk pertanyaan tentang item/barang.	Mengidentifikasi kata-kata seputar aktifitas jual beli serta mengembangkan kata-kata menjadi sebuah percakapan efektif (seperti tawar menawar)
Berkebhinekaan Global	Kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama	Menyimak, menulis, mengucapkan, berbicara, mempresentasikan	Peserta didik dapat mengucapkan kata Bahasa Arab tentang aktifitas jual beli.	Peserta didik dapat berbicara dengan bahasa Arab mengenai aktifitas jual belibaik sebagai pembeli maupun penjual	Peserta didik dapat mempresentasikan percakapan seputar aktifitas jual beli dari memulai percakapan sampai membeli/menjual barang
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal		Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaan dalam bentuk karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaan dalam bentuk karya atau tindakan (Percakapan tentang berbelanja/jual beli)	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaan dalam bentuk karya atau tindakan (tanya jawab, tawar menawar, menggelar drama)

Contoh Project

Membuat poster menu makanan dengan Bahasa Arab atau menggelar drama/praktek muhadatsah seputar berbelanja

المأكولات		المشروبات	
الأرز المقلّي	RM 4.50	الشاي الساخن	RM 2.00
المكرونة المقلية	RM 5.00	الشاي الساد	RM 2.00
الدجاج المقلّي	RM 3.00	الشاي بالحليب	RM 2.50
البيض المقلّي	RM 1.20	القهوة الساخنة	RM 2.00
البيض المسلوق	RM 1.10	القهوة السادة	RM 2.00
ناسي لمق	RM 4.00	القهوة بالحليب	RM 2.50
حساء الفطر	RM 3.50	عصير الفواكه	RM 3.50
توم يام	RM 6.00	عصير البرتقال	RM 3.00
السّمك المشوي	RM 3.00	عصير المانجو	RM 4.00
السّمك المقلّي	RM 3.00	ع الجوافة	4.00

